

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**SECTION**

**CERTIFICAT D'ETUDES DE BASE**  
**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR**

**CODE : 04 15 03 S10 D1**

**DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX**

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 30 mai 2002**  
**sur avis conforme de la Commission de concertation**

# CERTIFICAT D'ETUDES DE BASE

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION

### 1. FINALITES DE LA SECTION

#### 1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette section doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

#### 1.2. Finalités particulières

- ◆ La section vise à permettre à l'étudiant :
  - ◆ *par l'exercice des compétences transversales,*
    - ◆ de s'exprimer correctement ;
    - ◆ d'accéder à l'autonomie ;
    - ◆ de réfléchir sur ses méthodes de travail pour les exprimer, pour les comparer avec celles des autres ;
    - ◆ d'acquérir des outils transférables à la vie quotidienne et à la vie professionnelle comme :
      - ◆ planifier une activité ;
      - ◆ gérer le temps de réalisation d'une activité ;
      - ◆ utiliser des documents de référence ;
      - ◆ utiliser des outils de travail informatiques, audiovisuels, etc ;
  - ◆ *tout au long de sa formation,*
    - ◆ de réfléchir sur lui-même, sur les autres, sur son environnement et faire preuve d'esprit critique ;
  - ◆ *par diverses activités de communication,*
    - ◆ de se connaître, de prendre confiance en soi :
      - ◆ se prendre en charge ;
      - ◆ prendre des responsabilités ;
      - ◆ faire preuve de curiosité intellectuelle ;
      - ◆ être sensible à la vie, à la nature, à l'art ;
    - ◆ de connaître les autres et accepter les différences :
      - ◆ écouter ;
      - ◆ dialoguer ;
      - ◆ travailler en équipe ;
      - ◆ laisser s'exprimer.

## 2. UNITES DE FORMATION CONSTITUTIVES DE LA SECTION

| <b>Intitulés</b>                                       | <b>Classement des unités</b> | <b>Codification des unités</b> | <b>Unités déterminantes</b> | <b>Nombre de périodes</b> | <b>Domaines de formation</b> |
|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Certificat d'études de base – français / mathématiques | <b>ESIT</b>                  | <b>04 15 03 U11 D1</b>         | <b>X</b>                    | 320                       | 001                          |
| Certificat d'études de base – citoyenneté              | <b>ESIT</b>                  | <b>05 02 04 U11 D1</b>         | <b>X</b>                    | 200                       | 001                          |

|  |     |
|--|-----|
| TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION             |     |
| A) nombre de périodes suivies par l'étudiant | 520 |
| B) nombre de périodes professeur             | 520 |

### 3. MODALITES DE CAPITALISATION

#### Organigramme de la section

Certificat d'études de base –  
français /mathématiques

**04 15 03 U11 D1**

320 périodes

Certificat d'études de base –  
citoyenneté

**05 02 04 U11 D1**

200 périodes

#### **4. TITRE DELIVRE A L'ISSUE DE LA SECTION**

Certificat correspondant au certificat d'études de base.