

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**  
**UNITE DE FORMATION**

**HABILLEMENT – TECHNIQUES ELEMENTAIRES**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION**

<p><b>CODE : 521111U11D2</b></p> <p><b>CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 501</b></p> <p><b>DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</b></p>
---

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 27 juillet 2011,**  
**sur avis conforme de la Commission de concertation**

<p style="text-align: center;"><b>HABILLEMENT – TECHNIQUES ELEMENTAIRES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION</b></p>
---

## **1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION**

### **1.1. Finalités générales**

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

### **1.2. Finalités particulières**

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'acquérir et d'exploiter les savoirs, savoir-faire et savoir-faire comportementaux élémentaires nécessaires à la réalisation de vêtements simples.

## **2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

### **2.1. Capacités**

**En pratique de la langue française,**

*face à des situations courantes de communication,*

- ◆ répondre à des questions orales sollicitant des informations explicites en s'exprimant d'une manière compréhensible :
  - ◆ se présenter et donner ses coordonnées ;
  - ◆ expliquer sa motivation pour la formation ;
- ◆ lire et décoder des consignes simples de travail et de sécurité ;

**En mathématiques,**

- ◆ utiliser les quatre opérations fondamentales.

### **2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

Certificat d'études de base (CEB)

## **3. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITÉ DE FORMATION**

<b>1. <u>Dénomination des cours</u></b>	<b><u>Classement des cours</u></b>	<b><u>Code U</u></b>	<b><u>Nombre de périodes</u></b>
Habillement – Techniques élémentaires	CTPP	D	192
<b>2. <u>Part d'autonomie</u></b>		P	48
Total des périodes			<b>240</b>

#### 4. PROGRAMME

TECHNOLOGIES DU METIER	TECHNIQUES DE COUPE ET DE DECOUPE	TECHNIQUES D'EXECUTION
<i>L'étudiant sera capable, en identifiant et en utilisant le vocabulaire spécifique à toutes les notions et techniques étudiées,</i>		

**d'identifier, de sélectionner, d'utiliser le matériel**

- ◆ trousse :
  - matériel de couture,
  - matériel de marquage,
  - matériel de traçage,
  - matériel de découpe,
- ◆ machines à coudre :
  - piqueuse surfileuse,
  - surjeteuse-raseuse,
- ◆ matériel de repassage :
  - fer à repasser,
  - presse ;
  - ...

**d'identifier, d'utiliser et de sélectionner les matières**

- ◆ tissus :
  - fibres,
  - textures,
  - sens du fil, laizes ;

**d'identifier et de sélectionner par rapport aux matières :**

- ◆ entoilages et renforts :
  - thermocollants,
  - renforts divers,
- ◆ mercerie :
  - fils,
  - systèmes de fermeture ;

**d'identifier, d'utiliser et de sélectionner les techniques de repassage :**

- ◆ à plat,
- ◆ d'un produit assemblé,
- ◆ d'un produit fini ;

**d'identifier et d'utiliser les fiches techniques**

**de détails, d'ensembles :**

- ◆ décoder les symboles et les schémas ;
- ◆ appliquer les instructions de travail :
  - plans,
  - fiches techniques ;

**d'organiser son travail en appliquant :**

- ◆ les règles d'OST,
- ◆ les règles d'hygiène,
- ◆ les règles de sécurité,
- ◆ les facteurs ergonomiques ;

**de développer le sens de l'esthétique, la dextérité, la précision et le soin :**

- ◆ sélectionner un modèle

**1. en coupe**

**de prendre des mesures :**

- ◆ classer les différentes mesures :
  - longueur,
  - largeur,
  - contour ;
- ◆ prendre les mesures sur corps pour :
  - la jupe,
  - le corsage,
  - la manche ;
- ◆ situer les points anatomiques spécifiques à l'habillement :
  - parties du corps,
  - points anatomiques ;

**d'utiliser des patrons simples**

**de taille standard :**

- ◆ identifier les pièces ;
- ◆ choisir la taille ;
- ◆ relever les gabarits ;
- ◆ adapter aux mesures et aux conformations personnelles ;

**de relever des patrons de modèle simple :**

- ◆ tirer la taille choisie de la souche de gradation présentée par le professeur ;
- ◆ relever occasionnellement des planches commerciales multi-tailles ;

**d'inscrire et développer un patron simple (à partir de la base adaptée) :**

- ◆ jupe,
- ◆ corsage ;

**de tracer des patrons simples aux mesures personnelles :**

- ◆ jupe droite,
- ◆ jupe cercle,
- ◆ jupe demi-cercle,
- ◆ jupe à lés ou suivant mode ;

**de modifier des patrons de base et de ligne de taille standard adaptés aux mesures personnelles :**

- ◆ d'inscrire et développer un patron simple :
  - corsage, manche,
  - jupe ;
- ◆ suivant la mode, modifier par écartement, fronces

**de réaliser des vêtements (à titre indicatif)**

- ◆ jupe simple, jupe tendance,
- ◆ corsage, tunique,
- ◆ robe simple, chasuble,
- ◆ vêtement de nuit...,
- ◆ pantalon simple ou short, achevé par coulisse
- ◆ autre vêtement "mode", "classique", de même type ; pour homme et/ou dame,

**en techniques d'assemblage**

**d'assembler des coutures :**

- ◆ ouvertes,
- ◆ couchées,
- ◆ rabattues,
- ◆ partie plate / partie plate,
- ◆ partie plate / partie froncée, plissée,
- ◆ partie plate / partie courbe,
- ◆ partie plate, plissée ou froncée entre deux parties plates (sandwich) ;

**de piquer des pinces ;**

**de réaliser des ceintures :**

- ◆ droites ou en forme (vêtement doublé ou non doublé),
- ◆ avec coulisse (élastique, cordon...)

**de réaliser des poches :**

- ◆ dans une couture,
- ◆ appliquée simple,

**d'exécuter des bas de manches :**

- ◆ coulisse,
- ◆ bracelet ;

**de monter des manches**

- ◆ à plat et/ou en tubulaire ;

**en techniques d'achèvement**

**de finir les bords droits et en forme :**

- ◆ par simple rempli cousu main,
- ◆ par simple rempli piqué machine,



## **5. CAPACITES TERMINALES**

Pour atteindre le **seuil de réussite**, l'étudiant sera capable de réaliser un ou plusieurs vêtements simples, de qualité, selon une méthode de travail rationnelle, en exploitant les techniques élémentaires appropriées en particulier :

- ◆ l'adaptation du patron,
- ◆ la sélection et la quantification des matières appropriées,
- ◆ le placement, la découpe et la prise de marques,
- ◆ la réalisation des différentes opérations en utilisant les fiches techniques.

Pour la détermination du **degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le degré d'autonomie,
- ◆ le choix pertinent des matières,
- ◆ le niveau de qualité de finition du (des) vêtement(s),
- ◆ le sens de l'organisation,
- ◆ la rapidité d'exécution.

## **6. CHARGE(S) DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

## **7. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Il est souhaitable qu'il n'y ait pas plus de 3 étudiants par machine.

Le regroupement éventuel ne se fera qu'avec des étudiants de la même section, avec un nombre maximum de 18 étudiants.